

Formazione universitaria e aggiornamento professionale

Prof.ssa Ing. Marialisa Nigro

Consigliere Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma

Le prospettive della formazione universitaria: la visione degli Ordini professionali e del CNI

- Nuovi campi dell'ingegneria: **la formazione diventa sempre più specialistica:**

- L'Ingegneria per **governare la complessità;**
- Il **territorio e l'ambiente antropizzato** sono sistemi complessi;

Formazione specialistica: come conciliarla con un approccio di sistema?

- Necessità di un'apertura alle nuove tematiche dell'**I.A.**, della **robotica**, delle **tecnologie** legate al settore dell'**aerospazio;**

Come rendere l'ingegneria civile più attrattiva?

- Riavvicinare il mondo professionale al mondo universitario: **la laurea abilitante.**

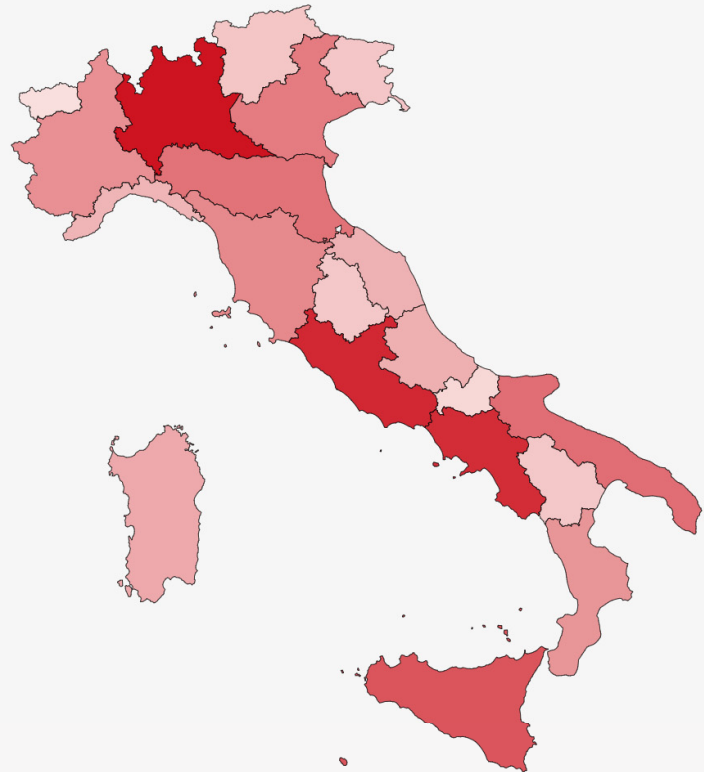
Perché ci troviamo di fronte ad un «disaccoppiamento» accademia-professioni?

La laurea abilitante: cos'è e perché?

- Cosa permette la laurea abilitante? **L'abilitazione all'esercizio della professione è contestuale all'acquisizione della laurea magistrale;**
- Allo stato attuale:
 - Gruppo di lavoro interno al CNI «Attività sulla Formazione Universitaria»;
 - Tavolo tecnico istituito da dicembre 2023 dal MUR (partecipazione di **MUR, CRUI, CUN, COPI, Ministero Giustizia, CNI, rappresentanze studentesche**);
 - Documento "Requisiti e criteri di attivazione della laurea magistrale abilitante alla professione di Ingegnere" (base per l'attuazione dell'art. 4 della Legge 8 novembre 2021, n. 163)
- **Non tutte le lauree saranno abilitanti;**
- La laurea abilitante è costituita da: i) corsi accademici; ii) **corsi professionalizzanti;** iii) **attività di tirocinio.**

Iscritti: **252.540**

⊗ Azzera filtri



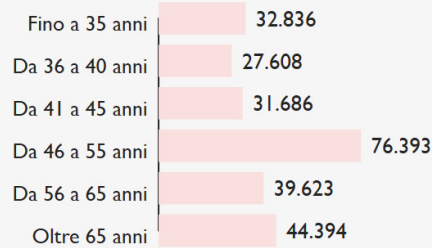
♀ **Femmine**
43.997

♂ **Maschi**
208.543

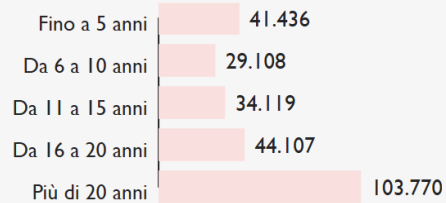
A **Sezione A**
238.868

B **Sezione B**
13.672

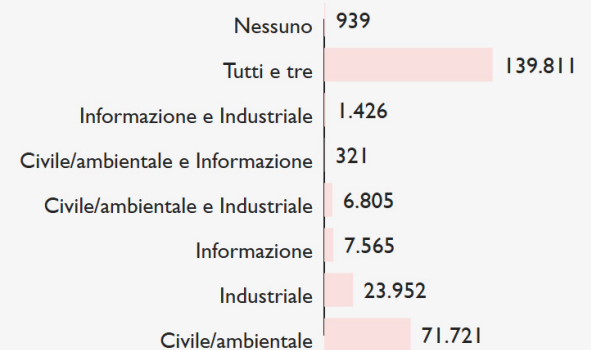
Età



Anzianità di iscrizione



Settori



Civile/ambientale	Informazione	Industriale
218.658	149.123	171.994

Corsi professionalizzanti:

- I professionisti entrano nella didattica con il fine di garantire la connessione con il mondo del lavoro;
- **2 corsi da 6 CFU:** «*ordini professionali struttura, funzionamento e CFP*»; «*etica e deontologia professionale*»; «*principi di responsabilità civile e penale legati alla professione*»; «*iter amministrativi, progettuali e normativa di settore*»

Hp:

Ruolo degli Ordini e del CNI?

- Il **CNI** dovrà entrare nella definizione dei **contenuti minimi** dei corsi professionalizzanti, definendone contemporaneamente gli **obiettivi**;
- Il CNI deve individuare e **qualificare i docenti dei corsi professionalizzanti**:
 - Albo dei docenti;
 - Percorso di certificazione (del tipo CERTING)
- I corsi professionalizzanti saranno strutturati all'interno dei **comitati di indirizzo permanente (CIP)** e attraverso i **consigli di corso di studio/collegi didattici**, con la **partecipazione** degli Ordini professionali;
- gli Ordini professionali entrano nei processi **AVA**.

Attività di tirocinio:

- **Obbligatorio** e interno al percorso formativo (**6 mesi**);
- Si svolge presso: studi professionali, aziende private, pubblica amministrazione...;
- Strutture, aziende, enti: devono essere **accreditati** dagli Ordini professionali.

Hp:

Ruolo degli Ordini e del CNI?

- Gestiti dagli Ordini professionali attraverso una opportuna **piattaforma (incontro domanda-offerta) e struttura amministrativa**;
- Gli Ordini professionali entrano nella **verifica e monitoraggio** delle attività di tirocinio: **necessità di indicatori**;
- Definizione di **tutor interni lato Ordini professionali**.

Ulteriori elementi di discussione:

- L'avvio di una laurea abilitante presuppone **un accordo tra Ordini e Università;**
- Il CNI auspica un'**attenzione particolare alla stipula di tali accordi;**
- Azioni per rendere **più effettivo e coerente con le esigenze del sistema produttivo l'aggiornamento professionale continuo** degli iscritti

Ci sono Atenei che potrebbero essere maggiormente interessati alla laurea abilitante?

Ruolo delle Università e circolo virtuoso?